

Niculina-Ionica Vișan
Cristina Martin, Arina Damian

COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea a II-a



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

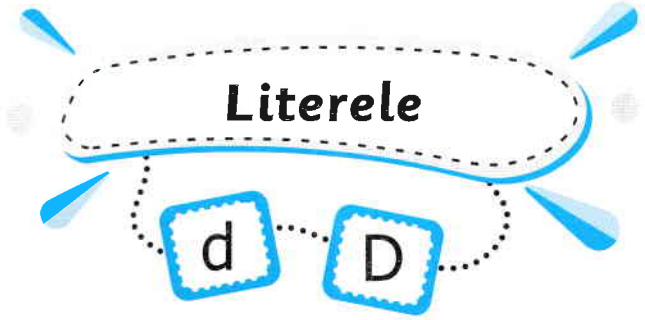
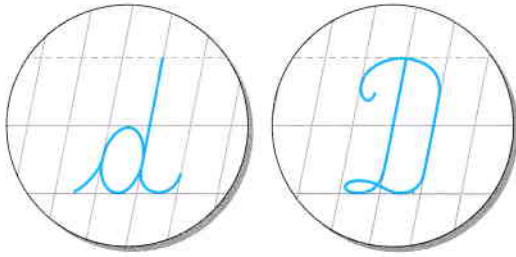
E

editura ELICART

Cuprins

Literele d, D	3
Literele ș, Ș	6
Literele î, Î	9
Literele â, Â	11
Literele b, B	13
<i>RECAPITULARE</i>	15
<i>EVALUARE</i>	16
Literele j, J	17
Literele h, H	19
Literele g, G	22
Grupurile de litere ge, Ge	24
Literele ț, Ț	27
Literele z, Z (<i>Grupul de sunete „ua”</i>).....	30
Grupurile de litere gi, Gi	33
<i>RECAPITULARE</i>	36
<i>EVALUARE</i>	37
Literele f, F	38
Grupurile de litere che, Che	41
Grupurile de litere chi, Chi	44
Literele x, X (<i>Felicitarea</i>).....	47
Grupurile de litere ghe, Ghe	50
Grupurile de litere ghi, Ghi	52
Literele k, K	54
Literele q, Q, w, W, y, Y	56
<i>Scrisoarea</i>	58
<i>RECAPITULARE</i>	59
<i>EVALUARE</i>	60
<i>Alfabetul</i>	61
<i>RECAPITULARE FINALĂ</i>	62
<i>EVALUARE FINALĂ</i>	63





1 Citește cuvintele:

dud	dulap	doamna	director	adevăr
dop	domnul	departe	dumneata	Daniela
dor	rotund	adesea	durere	draperie

2 Citește textul:

Domnul Dumitru a venit la noi de Crăciun. A adus cadouri: o carte despre animale domestice pentru mine, dulciuri pentru sora mea. Ne era dor de domnul Dumitru. Ne aduce mereu daruri minunate!

3 Copiază cuvintele:

vedere dobleac orocodil Doma

4 Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții. Transcrie propozițiile.

devreme ieri Dorina a venit

Dinu să doctor dorea devină

5 OMIDA MÂNCĂCIOASĂ. Descoperă ce cuvinte poți forma cu literele mâncate de omidă (fără a le repeta).



Handwriting practice lines for forming words from the letters 'o', 'd', 'r', 'a', 'e'.

6 Găsește cuvintele cu înțeles opus, apoi formează oral propoziții cu ele.

curat ≠ rar ≠
 uscat ≠ aproape ≠

7 Alege cuvintele potrivite pentru a completa propozițiile:

tema copii două carte aduce masă dulciuri

Este ora Dorin scrie

Teodora se uită pe o Mama le spune:

— La masă, !

Copiii se spală, apoi se duc la Mama

supă de pasăre, dovlecei, apoi

8 Completează rebusul cu nume de fete și de băieți. Pe verticală, vei descoperi o activitate preferată de toți copiii.



9

a) Citește textul:

Pisica este un animal domestic. Eu am trei pisici.
Una este Didi, alta e Dani, cealaltă este Dora.
Ele ar sta tot timpul pe canapea. Le place căldura.
Duminică, prietenii mei vor veni să le vadă. Le vor adora pe cele trei pisici!



b) Scrie numele celor trei pisici:

Three sets of handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, dashed bottom line) for writing the names of the cats.

c) Notează cu propozițiile adevărate și cu propozițiile false.

- Pisica este un animal domestic.
 Pisicilor le place căldura.
 Prietenii vor veni miercuri să vadă pisicile.



10

Transformă după model!

MODEL

Dorin este sănătos. (*Adela*)
Adela este sănătoasă.

● Codrul este des. (*Pădurea*)

Handwriting practice lines for the sentence: Codrul este des. (*Pădurea*)

● Timpul este călduros. (*vremea*)

Handwriting practice lines for the sentence: Timpul este călduros. (*vremea*)

● Diana este scundă. (*Daniel*)

Handwriting practice lines for the sentence: Diana este scundă. (*Daniel*)

Ascultă și reține poezia!

Șade ursul pe saltea
Și dorește o cafea.
Cafeluța-i cu caimac
Și deasupra-i un gândac!

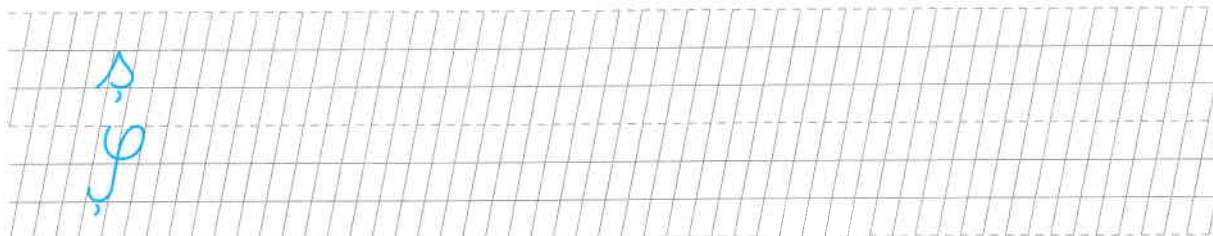
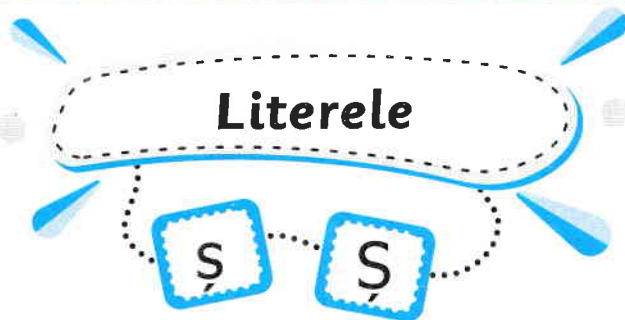
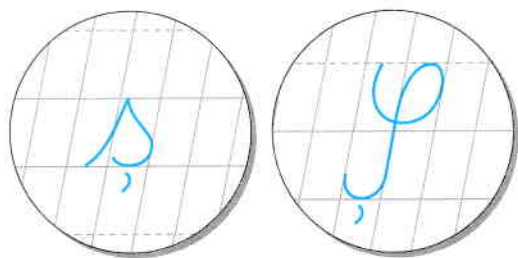
JURNALUL LITEREI **D**

Cum ai lucrat? Colorează inimioara din dreptul realizărilor tale.

Știu să recunosc litera **D / d**.

Știu să scriu cuvinte cu sens opus.

Scriu corect litera **D / d**.Citesc corect cuvintele care conțin litera **D / d**.



Citește cuvintele:

caș	șoaptă	șarpe	același	roșie
moș	șosea	școală	șoricel	șosete
naș	șase	șotron	mașină	cenușă
oraș	Șandor	voioși	uriaș	săniuș



Citește propozițiile:

- Natașa are vișine. Prietena ei, Diana, are merișoare. Ea ar dori niște vișine de la Amalia.
- Iarna, școlarii ies la săniuș. Deși este rece și norii sunt pe cer, ei sunt plini de voioșie!
- Anișoara are o ceașcă cu ceai. Sașa cere și el o ceașcă cu ceai acrișor. Vrea și cașcaval cu șuncă.
- Ador teatrul de păpuși din orașul nostru.



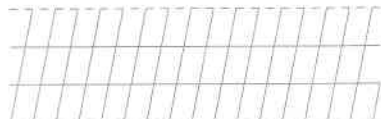
Copiază cuvintele:

șină sacoșă ușă Lașa

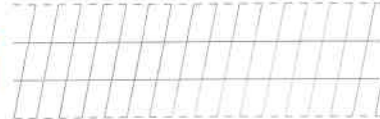


Eu scriu una, tu scrii mai multe!

ușă -



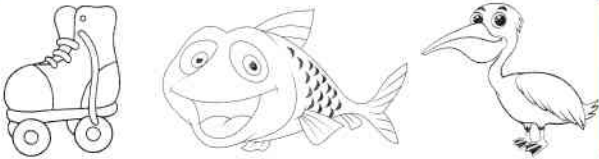


coș -



5 Citește și copiază propoziția:

Scolarul citește povești.

6 Citește, scrie și colorează!

CITEȘTE	SCRIE	COLOREAZĂ
pește	_____	
șarpe	_____	
ceașcă	_____	

7 Scrie două propoziții în care cuvântul **șiret** să aibă sensuri diferite.

8 Taie ce nu se potrivește în fiecare șir!

➔ căpșună vișină cireașă roșcat

➔ șapcă cașcaval șosetă cămașă

➔ cocoșat cocoș șoarece șarpe



9 Descoperă propoziția! **Mașinaaceastapareuriașă!**

10

Transformă propozițiile conform modelului.

MODEL: Mașina nu e verde. (*roșie*) → Mașina e roșie.

• Copiii nu sunt triști. (*voioși*)

Handwriting practice lines for the sentence: Copiii nu sunt triști. (voioși)

• Acolo nu sunt urși. (*șerpi*)

Handwriting practice lines for the sentence: Acolo nu sunt urși. (șerpi)

11

Completează textul folosind cuvintele potrivite alese din coloana din partea dreaptă.

Vara cu soare auriu și cu coapte. se termină și pleacă la mare sau la munte.

Scoala

sosește

vișine

școlarii

12

a) Citește textul următor:

Numele șoricelului este Suși. El e cel mai mic șoricel. Culoarea lui e cenușie. Și mama lui are aceeași culoare. Și vărul lui este cenușiu.



b) Citește întrebările și apoi răspunde în scris.

➔ Ce este Suși?

Handwriting practice lines for the question: Ce este Suși?

➔ Ce culoare are șoricelul?

Handwriting practice lines for the question: Ce culoare are șoricelul?

13

Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție.

cașcaval

Corina

roșii

vrea

și

14

CONCURS! Citește cât poți de repede următoarea propoziție. Roagă-l pe colegul de bancă să citească și el. Cine a greșit și cine a citit mai bine?



Șarpele, șerpoaica și șerpișorul șerpuiesc spre eleșteu.